



ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "CARLO GALLINI"

27058 VOGHERA (PV) Corso Rosselli, 22 - tel. 0383 343611

Codice fiscale e Partita IVA 00535380182

Posta Elettronica: pvta01000p@pec.istruzione.it - pvta01000p@istruzione.it

Sito INTERNET: www.gallini.edu.it

Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 - n. 6376



L'EDUCAZIONE CIVICA

Percorso per formare cittadini responsabili

Approvato dal Collegio docenti il 29 ottobre 2021 – delibera n. 3

Il presente documento è composto da n° 24 pagine

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Silvana Bassi)

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39

Voghera, 29 ottobre 2021

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ



EUROPEAN INFORMATICS PASSPORT

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

Indice

Curricolo di educazione Civica	pag.	3
Riferimenti Normativi		3
Curricolo di Educazione Civica		3
Corrispondenza del curricolo di educazione civica agli obiettivi PTOF e alle priorità del RAV		
Obiettivi del Curricolo		4
Metodologie, Verifica e Valutazione	pag.	4
Ammissione alla classe successiva, ammissione all'Esame di Stato e credito scolastico	pag.	4
Programmazione Educazione Civica Biennio	pag.	5
Programmazione Educazione Civica Triennio	pag.	13

RIFERIMENTI NORMATIVI

- ⇒ Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020, Allegato A - Linee guida per l'insegnamento di Ed Civica e Allegato C - Integrazioni PECUP;
- ⇒ Legge 20 agosto 2019, n. 92,

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il Curricolo ha un'impostazione interdisciplinare e non attribuibile ad una sola disciplina o ad un docente/classe di concorso ed è costituito da 3 filoni tematici, per loro natura trasversali al curricolo scolastico.

I contenuti proposti, strutturati e diversificati nell'articolazione del percorso didattico delle 33 ore di Educazione Civica trasversale sono elencati nell'articolo 3 della legge, che indica le tematiche e gli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze cui è indirizzato l'insegnamento dell'Educazione Civica

1. **Costituzione:** conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi a
 - a) conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.
 - b) concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...), conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.
2. **Sviluppo sostenibile:** elaborazione di progetti e percorsi di istituto coerenti con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile approvata nel settembre 2015 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, con le conclusioni del Consiglio Europeo per gli Affari Generali, unitamente al Documento "Sesto scenario: un'Europa sostenibile per i suoi cittadini", con le tematiche relative a
 - a) salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali
 - b) costruzione di ambienti di vita, di città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità
 - c) educazione alla salute, educazione stradale, educazione al volontariato, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile (in ambito energetico, alimentare, paesaggistico, educativo, della salute in generale etc..).
3. **Cittadinanza digitale:** la cittadinanza digitale sarà sviluppata con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti, con le tematiche relative a
 - a) rischi e insidie dell'ambiente digitale
 - b) identità digitale/web reputation/cittadinanza digitale
 - c) educazione al digitale (media literacy).
4. **Esperienze extrascolastiche**

CORRISPONDENZA DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA AGLI OBIETTIVI PTOF E ALLE PRIORITÀ DEL RAV

Il Curricolo di Educazione civica si inserisce nel PTOF d'Istituto contribuendo al raggiungimento del profilo in uscita del perito diplomato. Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'assunzione di responsabilità, la solidarietà e la cura dei beni comuni, la consapevolezza dei diritti e dei doveri di ogni cittadino costituiscono obiettivi formativi prioritari dell'I.T.A.S. "C. Gallini" così come indicati dall'art.1. comma 7 della legge 107/2015.

Relativamente agli obiettivi formativi indicati dall'istituto nel PTOF, il curricolo dell'educazione civica concorre allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'utilizzo consapevole e critico del social network e dei media, oltre che alla prevenzione di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico. Concorre inoltre al potenziamento dell'inclusione intesa come valore e del diritto allo studio degli allievi con BES. Il contributo del Curricolo di Educazione civica nell'acquisizione di comportamenti corretti nel rispetto delle comuni norme di civile convivenza e del Regolamento di istituto può essere determinante per il raggiungimento della priorità del RAV relativa alle Competenze Chiave Europee.

OBIETTIVI DEL CURRICOLO

Gli obiettivi che ci si prefigge di realizzare attraverso il Curricolo sono i seguenti:

1. Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società;
2. Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;
3. Sviluppare la conoscenza della costituzione italiana;
4. Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue;
5. Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona;
6. Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura

Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe **con la definizione degli obiettivi/risultati di apprendimento**, possono proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti.

Metodologie, Verifica e Valutazione

Le metodologie e le tipologie di verifica sono quelle scelte dai docenti delle discipline coinvolte nell'attuazione del curricolo.

La valutazione periodica e finale dell'insegnamento dell'Educazione civica è svolta sulla base dei criteri generali di cui all'articolo 2, comma 2: "i Collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al PTOF con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'Educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'art. 2, comma 6 della legge 20 Agosto 2019, n.92".

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, sulla base dei voti relativi alle verifiche scritte svolte durante il quadrimestre e i cui esiti sono stati inseriti nell'apposita sezione del registro digitale dal o dai docente/i titolari della disciplina.

Tali elementi possono essere desunti sia da prove, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e lo sviluppo di competenze come quella del pensiero critico, e l'adozione di valori come il senso di partecipazione e la tolleranza.

La valutazione si riferisce quindi al processo di crescita culturale e civica dell'alunno, e interseca parzialmente anche la valutazione del comportamento.

Ammissione alla classe successiva, ammissione all'Esame di Stato e credito scolastico

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte, all'attribuzione del credito scolastico.



Programmazione Educazione Civica Biennio

Progettazione delle 33 ore

<p>OBIETTIVI BIENNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; ➤ Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; ➤ Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dell'UE; le organizzazioni internazionali; ➤ Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; ➤ Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
<p>TEMATICHE BIENNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; importanza storico-giuridica; ➤ Conoscenza dell'inno e della Bandiera nazionale; ➤ Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni e degli Enti territoriali; ➤ Concetto di legalità, di rispetto delle regole nei diversi contesti sociali; ➤ Dalla famiglia patriarcale a quella nucleare. Le nuove dinamiche familiari; ➤ Il lavoro minorile. La tutela delle donne e dei bambini; ➤ I diritti individuali e sociali; la conquista della libertà; ➤ Dalla CE all'UE. Sviluppo storico. Gli organi e gli atti normativi dell'Unione. L'Onu e le sue organizzazioni; ➤ La salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali; ➤ Educazione alla salute (in ambito energetico, alimentare, paesaggistico, ecc.), al volontariato (il ruolo della protezione Civile, di associazioni e fondazioni); ➤ L'approccio consapevole al web. ➤ Bullismo e Cyberbullismo;

INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

CLASSE 1A AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA			
MATERIE AREA COMUNE: ITALIANO – STORIA – DIRITTO – SCIENZE DELLA TERRA - INGLESE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: TEC. RAPPR. GRAF. - INFORMATICA			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
DIRITTO	5	===	Lo Stato e gli elementi costitutivi. Come si acquista la cittadinanza italiana. La doppia cittadinanza. Forme di Stato e forme di Governo.
DIRITTO	===	5	I rapporti etico - sociali. L'evoluzione della famiglia e le nuove dinamiche familiari.
INFORMATICA	===	4	Sicurezza informatica Diritto di copyright Cyberbullismo
INGLESE	4	===	Food in the Anglo-Saxon world
ITALIANO/STORIA	5	===	I Promessi sposi: le diversità sociali e le rivolte descritte in determinati capitoli. Il pensiero del Manzoni. Riflessioni dell'alunno.
SCIENZE DELLA TERRA	===	5	Il rispetto nei confronti degli animali e della natura. La salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Le attività e il clima: riscaldamento globale, protocollo di Kyoto, conferenza sul clima 2015-Parigi.
TEC. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	===	5	La diversità in natura. La geometria crea forme differenti che rappresentano l'evolversi della natura. Ad ogni forma corrisponde una funzione. Forme differenti e colori differenti a confronto. Tutto ha un senso.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 1B AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA			
MATERIE AREA COMUNE: STORIA – DIRITTO – SCIENZE DELLA TERRA - INGLESE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: TEC. RAPPR. GRAF. - INFORMATICA			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
DIRITTO	5	===	Lo Stato e gli elementi costitutivi. Come si acquista la cittadinanza italiana. La doppia cittadinanza. Forme di Stato e forme di Governo.
DIRITTO	===	5	I rapporti etico - sociali. L'evoluzione della famiglia e le nuove dinamiche familiari.
INFORMATICA	===	4	Web, Social Network e strumenti per la ricerca in rete. Il cyberbullismo: gli elementi distintivi del cyberbullismo. Differenze tra bullismo e cyberbullismo. Il diritto alla privacy
INGLESE	4	===	Food in the Anglo-Saxon world
SCIENZE DELLA TERRA	===	5	Il rispetto nei confronti degli animali e della natura. La salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Le attività umane e il clima: riscaldamento globale, Protocollo di Kyoto, Conferenza sul Clima-2015 Parigi.
STORIA	5	===	L'estensione dell'Italia geografica e quella più ridotta della Repubblica Italiana. Perché il 4 novembre è festa nazionale. Il Risorgimento e le sue componenti geografiche, linguistiche e religiose. Il significato del 25 aprile e del 2 giugno. L'Italia da terra di emigranti a luogo di approdo di migranti.
TECNICHE DI RAPPR. GRAFICA	===	5	Fonti di energia pulita - solare termico e fotovoltaico; Limitare lo spreco di acqua - sistemi di risparmio;
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 1C AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

MATERIE AREA COMUNE: STORIA - DIRITTO - SCIENZE DELLA TERRA - INGLESE

MATERIE AREA INDIRIZZO: TEC. RAPPR. GRAF. - INFORMATICA

MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1 [^] Q.	2 [^] Q.	
DIRITTO	5	===	Lo Stato e gli elementi costitutivi. Come si acquista la cittadinanza italiana. La doppia cittadinanza. Forme di Stato e forme di Governo.
DIRITTO	===	5	I rapporti etico - sociali. L'evoluzione della famiglia e le nuove dinamiche familiari.
INFORMATICA	===	4	Sicurezza informatica Diritto di copyright Cyber
INGLESE	4	===	Educazione alla salute in ambito alimentare. Food in the Anglo-Saxon world
SCIENZE DELLA TERRA	===	5	Il rispetto nei confronti degli animali e della natura. La salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Le attività umane e il clima: riscaldamento globale, Protocollo di Kyoto, Conferenza sul Clima-2015 Parigi.
STORIA	5	===	Forme di governo classiche e sistema di legge nell'antichità
TECNICHE DI RAPPR. GRAFICA	===	5	Fonti di energia pulita - solare termico e fotovoltaico. Limitare lo spreco di acqua - sistemi di risparmio.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 2 A AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA			
MATERIE AREA COMUNE: DIRITTO – STORIA – SCIENZE MOTORIE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: TEC. RAPP. GRAF. – CHIMICA – FISICA LAB.			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1 [^] Q.	2 [^] Q.	
CHIMICA	===	5	L’impatto ambientale dei farmaci.
DIRITTO	5	===	La legge di revisione costituzionale. La legge elettorale e la formazione del Governo. I diversi scenari.
DIRITTO	===	5	Dalla CE all’UE. Sviluppo storico – giuridico Gli organi e gli atti normativi dell’Unione.
FISICA LAB.	===	4	I materiali e l’ambiente
SCIENZE MOTORIE	4	===	La buona alimentazione. L’acqua. La salute. Agenda 2030.
STORIA	5	===	La figura della donna durante l’antica Roma. Letture sulla tutela della donna e dei figli sfruttati per il lavoro minorile, filmati Istituto Luce sull’emancipazione femminile, il divorzio e la tutela dei figli. Ricerca, da parte degli alunni, di figure femminili che hanno lottato per l’emancipazione femminile. Conclusione della tesina con commenti personali.
TEC. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	===	5	Il rispetto della natura e la consapevolezza dell’importanza della biodiversità. Ad ogni forma corrisponde una funzione. Ad ogni colore un significato.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 2 B AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA			
MATERIE AREA COMUNE: DIRITTO – STORIA – SCIENZE MOTORIE			
MATERIE AREA DI INDIRIZZO: CHIMICA – STA - TEC. RAPP. GRAF.			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1 [^] Q.	2 [^] Q.	
CHIMICA	===	5	L’impatto ambientale dei farmaci
DIRITTO	5	===	La legge di revisione costituzionale. La legge elettorale e la formazione del Governo. I diversi scenari.
DIRITTO	===	5	Dalla CE all’UE. Sviluppo storico – giuridico Gli organi e gli atti normativi dell’Unione.
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	===	4	Composizioni delle tabelle nutrizionali ed indicazioni degli ingredienti dei prodotti alimentari. Contributo degli alimenti ad una dieta corretta ed equilibrata
SCIENZE MOTORIE	4	===	La buona salute. I carburanti dell’organismo. Mangiare sano. La piramide alimentare. La salute: un concetto dinamico. Agenda 2030 dell’ONU per lo sviluppo sostenibile. Obiettivi per lo sviluppo sostenibile: sconfiggere la fame, salute e benessere, acqua pulita e servizi igienico-sanitari.
STORIA	5	===	Il manifesto di Ventotene per la promozione dell’Unità europea – Passaggi storici.
TEC. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA		5	Fonti di energia pulita - solare e fotovoltaico. Limitare lo spreco di acqua - sistemi di risparmio idrico. Recupero delle acque piovane bianche e grigie.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 2 C AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA			
MATERIE AREA COMUNE: DIRITTO – STORIA – SCIENZE MOTORIE			
MATERIE AREA DI INDIRIZZO: CHIMICA – STA - TEC. RAPP. GRAF.			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
CHIMICA	===	5	L'impatto ambientale dei farmaci.
DIRITTO	5	===	La legge di revisione costituzionale. La legge elettorale e la formazione del Governo. I diversi scenari.
DIRITTO	===	5	Dalla Ce all'Ue: evoluzione storico-giuridica. Gli organi dell'Ue. Gli atti dell'Ue.
SCIENZE E TECNOL. APPLICATE	===	4	La qualità alimentare. HACCP. Tracciabilità e rintracciabilità. Filiere agroalimentari.
SCIENZE MOTORIE	4	===	La buona alimentazione. L'acqua. La salute. Agenda 2030.
STORIA	5	===	La figura della donna durante l'Antica Roma. Letture sulla tutela della donna e dei figli sfruttati per il lavoro minorile. Filmati Istituto Luce sull'emancipazione femminile, il divorzio e la tutela dei figli. Ricerca da parte degli alunni, di figure femminili che hanno lottato per l'emancipazione femminile.
TEC. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	===	5	Fonti di energia pulita - solare e fotovoltaico. Limitare lo spreco di acqua - sistemi di risparmio idrico. Recupero delle acque piovane bianche e grigie.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 2 D AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA			
MATERIE AREA COMUNE: DIRITTO – STORIA – SCIENZE MOTORIE			
MATERIE AREA DI INDIRIZZO: CHIMICA – STA - TEC. RAPP. GRAF.			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
CHIMICA	===	5	L'impatto ambientale dei farmaci.
DIRITTO	5	===	La legge di revisione costituzionale. La legge elettorale e la formazione del Governo. I diversi scenari.
DIRITTO	===	5	Dalla CE all'UE: evoluzione storico- giuridica. Gli organi dell'UE. Gli atti dell'UE.
SCIENZE E TECNOL. APPLICATE	===	4	Agricoltura 4.0
SCIENZE MOTORIE	4	===	La buona alimentazione. L'acqua. La salute. Agenda 2030.
STORIA	5	===	Il manifesto di Ventotene per la promozione dell'unità europea - Passaggi storici
TEC. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	===	5	Fonti di energia pulita - solare e fotovoltaico. Limitare lo spreco di acqua - sistemi di risparmio idrico. Recupero delle acque piovane bianche e grigie.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		


INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

CLASSE 1A CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE			
MATERIE AREA COMUNE: STORIA – DIRITTO – INGLESE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: TEC. RAPP. GRAF. – INFORMATICA - FISICA			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
DIRITTO	5	===	Lo Stato e gli elementi costitutivi. Come si acquista la cittadinanza italiana. La doppia cittadinanza. Forme di Stato e forme di Governo.
DIRITTO	===	5	I rapporti etico - sociali. L'evoluzione della famiglia e le nuove dinamiche familiari.
FISICA	5	===	Norme comportamentali in laboratorio. I Dispositivi di Protezione Individuali. Educazione al risparmio energetico
INFORMATICA	===	4	Sicurezza informatica Diritto di copyright Cyberbullismo
INGLESE	4	===	Food and nutrition in the Anglo-Saxon world
STORIA	===	5	Le forme di governo nel mondo antico a confronto
TEC. RAPP. GRAFICA	===	5	Forme e significati Natura e geometria a confronto Agenda 2030: forme e contenuti
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 1B CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE			
MATERIE AREA COMUNE: STORIA – DIRITTO - SCIENZE DELLA TERRA - INGLESE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: TEC. RAPP. GRAF. - INFORMATICA			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
DIRITTO	5	===	Lo Stato e gli elementi costitutivi. Come si acquista la cittadinanza italiana. La doppia cittadinanza. Forme di Stato e forme di Governo.
DIRITTO	===	5	I rapporti etico - sociali. L'evoluzione della famiglia e le nuove dinamiche familiari.
INGLESE	===	4	Food and nutrition in the anglo-saxon world
SCIENZE DELLA TERRA	===	5	Il rispetto nei confronti degli animali e della natura. La salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Le attività umane e il clima: riscaldamento globale. Protocollo di Kyoto, Conferenza sul clima Sviluppo sostenibile e fonti rinnovabili
STORIA	5	===	Le forme di governo classiche e il sistema di leggi nell'antichità
TEC. RAPP. GRAFICA	===	5	Forme e significati Natura e geometria a confronto Agenda 2030: forme e contenuti
TECNOLOGIE INFORMATICHE	4	===	La netiquette Norme sui diritti di copyright Cyberbullismo
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 2A CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE			
MATERIE AREA COMUNE: DIRITTO – ITALIANO – SCIEN. MOT. E SPORT.			
MATERIE AREA INDIRIZZO: CHIMICA - SCIENZE TECN. APPLICATE - TECNICA DI RAPP. GRAFICA			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
CHIMICA	===	5	L'impatto ambientale dei farmaci
DIRITTO	6	===	La legge elettorale. Come nasce il Governo. La legge di revisione costituzionale.
DIRITTO	===	5	Dalla CE all'UE: iter storico- giuridico. Gli organi e gli atti normativi dell'Unione.
ITALIANO	6	===	Percorsi di cittadinanza e di cittadinanza attiva tra passato e presente
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	===	4	Il rispetto nei confronti degli animali e della natura. La salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. L'impatto umano sull'ambiente e l'impronta ecologica
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	===	Educazione al volontariato. Il ruolo della Protezione Civile, delle associazioni e delle fondazioni
TEC. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	===	5	Il rispetto della natura e la consapevolezza dell'importanza della biodiversità. Ad ogni forma corrisponde una funzione. Ad ogni colore un significato.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 2B CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE			
MATERIE AREA COMUNE: DIRITTO – ITALIANO – SCIEN. MOT. E SPORT.			
MATERIE AREA INDIRIZZO: CHIMICA - SCIENZE TECN. APPLICATE - TECNICA DI RAPP. GRAFICA			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
CHIMICA	===	5	L'impatto ambientale dei farmaci
DIRITTO	6	===	La legge elettorale. Come nasce il Governo. La legge di revisione costituzionale.
DIRITTO	===	5	Dalla CE all'UE: iter storico- giuridico. Gli organi e gli atti normativi dell'Unione.
ITALIANO	6	===	Percorsi di cittadinanza e di cittadinanza attiva tra passato e presente
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	===	Educazione al volontariato. Il ruolo della Protezione Civile, delle associazioni e delle fondazioni
SCIENZE TECNOLOGIE APPLICATE	===	4	Il rispetto nei confronti degli animali e della natura. La salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. L'impatto umano sull'ambiente e l'impronta ecologica
TEC. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	===	5	Il rispetto della natura e la consapevolezza dell'importanza della biodiversità. Ad ogni forma corrisponde una funzione. Ad ogni colore un significato.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		



**Programmazione Educazione Civica
Secondo Biennio
Quinto anno**

Progettazione delle 33 ore

<p>OBIETTIVI SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; ➤ Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; ➤ Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; ➤ Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; ➤ Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; ➤ Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.
<p>TEMATICHE SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formazione di base in materia di protezione civile; ➤ Agenda 2030; ➤ Cittadinanza digitale; ➤ Sviluppo ecosostenibile e beni comuni; ➤ Istituzioni Europee e UE; ➤ Educazione alla salute e al benessere; ➤ Competenze chiave di cittadinanza attiva; ➤ I diritti umani.

INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

CLASSE 3 A PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE			
MATERIE AREA COMUNE: STORIA - INGLESE - SCIENZE MOTORIE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: TRASFORMAZIONE PRODOTTI - PRODUZIONI VEGETALI - E.E.M.L.			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
E.E.M.L.	===	6	Le norme del Codice Civile. Le norme che regolano l'attività agricola.
INGLESE	===	7	Global awareness Civic literacy Environmental literacy
PRODUZIONE VEGETALE	===	5	Incremento dell'effetto serra e cambiamenti climatici: i gas, le attività, le conseguenze, le possibili soluzioni. Agricoltura sostenibile.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4	===	Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona BLSD - massaggio cardiaco - posizione sicura
STORIA	6	===	La condizione della donna tra Medioevo ed età moderna. Vecchi conflitti e nuove guerre: esistono guerre giuste? Alle origini dei diritti fondamentali: <i>Magna Charta</i> e Costituzione. Comuni medievali e comuni attuali. Corporazioni e sindacati: il lavoro nei secoli.
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	5	===	Inquinamento ambientale Sostenibilità ambientale
TOTALE	15	18	
	33 ORE		

CLASSE 3 B VITICOLTURA ED ENOLOGIA			
MATERIE AREA COMUNE: INGLESE - STORIA - SCIENZE MOTORIE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: TRASFORMAZION PRODOTTI - E.E.M.L. - PRODUZ. VEGET. - GENIO RURALE			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
E.E.M.L.	===	3	La moneta, la moneta unica europea, il sistema monetario europeo.
GENIO RURALE	===	3	Attuazione pratica norme sulla proprietà
INGLESE	===	7	Global awareness Civic literacy Environmental literacy
PRODUZIONE VEGETALE	5	===	Norme di sicurezza delle macchine agricole in viticoltura.
SCIENZE MOTORIE	4	===	Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona BLSD - massaggio cardiaco - posizione sicura
STORIA	===	6	La condizione della donna tra Medioevo ed età moderna. Vecchi conflitti e nuove guerre: esistono guerre giuste? Alle origini dei diritti fondamentali: <i>Magna Charta</i> e Costituzione. Comuni medievali e comuni attuali. Corporazioni e sindacati: il lavoro nei secoli.
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	5	===	Inquinamento ambientale Sostenibilità ambientale
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 3 C GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO			
MATERIE AREA COMUNE: INGLESE - STORIA - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.			
MATERIE AREA INDIRIZZO: BIOTECNOLOGIE AGRARIE - TRASFORMAZIONE PRODOTTI - GENIO RURALE - E.M.M.L.			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1 ^ Q.	2 ^ Q.	
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	===	6	Ingegneria genetica e OGM
E.E.M.L.	4	===	L'inflazione della moneta
GENIO RURALE	3	===	Risanamento territoriale
INGLESE	===	7	Global awareness Civic literacy Environmental literacy
SCIENZE MOTORIE	4		Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona BLSD – massaggio cardiaco – posizione sicura
STORIA	===	6	La condizione della donna tra Medioevo ed età moderna. Vecchi conflitti e nuove guerre. Alle origini dei diritti: <i>Magna Charta</i> e Costituzione.
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	3	===	Inquinamento ambientale Sostenibilità ambientale
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 4 A PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE			
MATERIE AREA COMUNE: INGLESE - STORIA			
MATERIE AREA INDIRIZZO: PRODUZIONI VEGETALI - TRASFORMAZIONE PRODOTTI - E.M.M.L. - PRODUZIONE ANIMALE - BIOTECNOLOGIE AGRARIE			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	4	===	OGM Biosicurezza e biodiversità
E.E.M.L.	===	6	Nascita dell'UE Organi dell'UE Regolamenti della Politica Agraria Comune
INGLESE	===	5	Environmental literacy Women's rights
PRODUZIONE ANIMALE	===	3	Benessere animale
PRODUZIONE VEGETALE	===	2	Le colture per la produzione di energia La filiera del biogas
STORIA	4	3	Il ritorno della schiavitù Tortura e pena di morte Il cammino dei diritti umani Montesquieu e la divisione dei poteri
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	6	===	Sicurezza alimentare Sistema HACCP Frodi alimentari
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 4 B VITICOLTURA ED ENOLOGIA			
MATERIE AREA COMUNE: INGLESE - STORIA - SCIENZE MOTORIE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: PRODUZIONI VEGETALI - TRASFORMAZIONE PRODOTTI - E.M.M.L. - PRODUZIONE ANIMALE - BIOTECNOLOGIE AGRARIE			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	===	5	Piante transgeniche: potenzialità delle piante transgeniche per produzioni più abbondanti. Rischio biotecnologico con piante transgeniche per la salute e per l'ambiente
E.E.M.L.	===	2	Sostenibilità in agricoltura Politica agricola comune
INGLESE	===	5	Environmental literacy Women's rights
PRODUZIONE ANIMALE	===	3	Benessere animale
PRODUZIONE VEGETALE	4	===	Principali regole per la gestione dei fitofarmaci
STORIA	7	===	Schiavitù: commercio triangolare, schiavitù nell'economia-mondo, il ritorno della schiavitù. Tortura e pena di morte. Il cammino dei diritti umani: Dichiarazione d'indipendenza USA 1776, Dichiarazione diritti francese 1789. Dichiarazione universale diritti 1948.
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	5	===	Sicurezza alimentare Sistema HACCP Frodi alimentari
SCIENZE MOTORIE	===	2	Doping
TOTALE	16	17	
	33 ORE		

CLASSE 4 C GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO			
MATERIE AREA COMUNE: INGLESE - STORIA			
MATERIE AREA INDIRIZZO: PRODUZIONI VEGETALI - TRASFORMAZIONE PRODOTTI - E.M.M.L. - PRODUZIONE ANIMALE - BIOTECNOLOGIE AGRARIE			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	4	===	Impatto delle virosi sull'ambiente
E.E.M.L.	===	5	Nascita dell'Unione Europea, i suoi successivi ampliamenti ed i suoi organi. Le politiche dei prezzi, delle strutture e le conseguenze sui commerci internazionali. Agenda 2000. La nuova PAC, per il periodo 2017-2020 con particolare attenzione al greening.
INGLESE	===	5	Women's rights "Global issues and sustainable development goals"
PRODUZIONE ANIMALE	===	4	Benessere animale
PRODUZIONE VEGETALE	3	===	Agricoltura sostenibile Utilizzazioni e qualità dei prodotti agroalimentari
STORIA	7	===	L'Illuminismo e la società dei diritti Costituzioni a confronto
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	===	5	Sicurezza alimentare Sistema HACCP Frodi alimentari
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 5 A PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE			
MATERIE AREA COMUNE: INGLESE - STORIA			
MATERIE AREA INDIRIZZO: PRODUZIONI VEGETALI - TRASFORMAZIONE PRODOTTI - E.M.M.L. - GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO	6	===	Agenda 2030. Sviluppo sostenibile.
E.E.M.L.	===	8	Organi dell'UE Modalità di funzionamento PAC e ambiente
INGLESE	5	===	Racism in the USA: from slavery to the Civil Rights Movement
PRODUZIONE VEGETALE	===	3	Principali metodi di lotta a basso impatto ambientale nella vite, nelle pomacee e nelle drupacee.
STORIA	3	3	I carnefici dell'Olocausto. Lo Stato e la Chiesa. ONU e diritti umani. Le istituzioni europee La Costituzione.
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	===	5	Trattamento dei reflui delle tecnologie agroalimentari
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 5 B VITICOLTURA ED ENOLOGIA			
MATERIE AREA COMUNE: INGLESE - STORIA			
MATERIE AREA INDIRIZZO: E.M.M.L. - BIOTECNOLOGIE VITIVINICOLE - ENOLOGIA - GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO - VITICOLTURA			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOTECNOLOGIE VITIVINICOLE	2	2	Considerazioni sull'uso dei microorganismi geneticamente modificati nell'industria enologica. Impiego delle biotecnologie per favorire la sostenibilità dei processi agroindustriali.
E.E.M.L.	===	3	Politica agricola comune Piano di sviluppo rurale
ENOLOGIA	3	5	Legislazione del Vino Gestione dei reflui
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO	3	===	La gestione dei rifiuti Definizione di rifiuto Aspetti normativi Tipi di raccolta differenziata
INGLESE	===	5	Racism in the USA: from slavery to the Civil Rights Movement
STORIA	===	6	I carnefici dell'Olocausto. L' ONU e la <i>Dichiarazione universale dei diritti umani</i> . La Costituzione italiana. Nascita, formazione e istituzioni dell'Unione Europea.
VITICOLTURA E DIFESA DELLA VITE	4	===	Viticoltura sostenibile. Difesa integrata e biologica dai parassiti.
TOTALE	12	21	
	33 ORE		

CLASSE 5 C GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO			
MATERIE AREA COMUNE: INGLESE - STORIA			
MATERIE AREA INDIRIZZO: TRASFORMAZIONE PRODOTTI – PRODUZ. VEGET. – GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO	8	6	Normativa comunitaria e nazionale sull'ambiente - Sviluppo sostenibile - Agenda 2030 - Agricoltura sostenibile
INGLESE	===	5	Racism in the USA: from slavery to the Civil Rights Movement
PRODUZIONI VEGETALI	===	4	Avversità e strategie di difesa sostenibile delle colture arboree
STORIA	6	===	Il processo di integrazione europeo
TRASFORMAZIONE PRODOTTI	===	4	Prodotti di scarto del settore agroalimentare e possibili utilizzi dei sottoprodotti.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 5 D PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI			
MATERIE AREA COMUNE: INGLESE - STORIA			
MATERIE AREA INDIRIZZO: TRASFORMAZIONE PRODOTTI – PRODUZ. VEGET. – GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO – BIOTECNOLOGIE AGRARIE – E.E.M.L.			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	4	===	Impatto delle virosi sull'ambiente
E.E.M.L.	===	3	Organi dell'UE Modalità di funzionamento PAC e ambiente
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO	5	===	Agenda 2030 Sviluppo sostenibile
INGLESE	5	===	Racism in the USA: from slavery to the Civil Rights Movement
PRODUZIONI VEGETALI	===	5	Principali metodi di lotta a basso impatto ambientale nella vite, nelle pomacee e nelle drupacee
STORIA	===	6	I carnefici dell'Olocausto. Lo Stato e la Chiesa. ONU e diritti umani. Le istituzioni europee La Costituzione.
TRASFORMAZIONE PRODOTTI	===	5	Trattamento dei reflui delle tecnologie agroalimentari
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

CLASSE 3 A BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI			
MATERIE AREA COMUNE: STORIA - INGLESE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA - CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE - BIOLOGIA, MICR. E TEC. DI CONT. AMBIENTALE – FISICA AMBIENTALE			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOLOGIA, MICR. E TEC. DI CONTR. AMBIENTALE	5	5	“Siamo tutti diversi”: dalla genetica riflessioni sui diritti e sui doveri. Progetto “Costituzione, cittadinanza ed educazione civica)
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	===	4	Verso una chimica sostenibile: i principi del green chemistry.
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	===	4	Impatto ambientale. Sostenibilità ambientale.
FISICA AMBIENTALE	3	===	Sviluppo ecosostenibile e beni comuni.
LINGUA INGLESE	6	===	Global awareness. Civic literacy. Environmental literacy.
STORIA	===	6	La condizione della donna tra Basso Medioevo e l’età moderna. Vecchi conflitti e nuove guerre: esiste una “guerra giusta”? Alle origini dei diritti fondamentali: la <i>Magna Charta</i> e la Costituzione italiana.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 3 A BIOTECNOLOGIE SANITARIE			
MATERIE AREA COMUNE: STORIA - INGLESE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: CHIMICA ORGANICA – CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE - BIOLOGIA, MICR. E TECN. DI CONTR. SANITARIO - IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOLOGIA, MICR., E TEC. DI CONTR. SANITARIO	===	5	AGENDA 2030: Fonti energetiche dai microrganismi (Bioetanolo). AGENDA 2030 Salute e benessere: le radiazioni.
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	===	4	Verso una chimica sostenibile: i principi del green chemistry.
CHIMICA ORGANICA	===	4	Fonti energetiche alternative al petrolio. Trasformazioni di energia e impatto ambientale
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	7	===	Salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali in un’ottica di sostenibilità alimentare
LINGUA INGLESE	===	6	Global awareness. Civic literacy. Environmental literacy.
STORIA	7	===	La condizione della donna tra Basso Medioevo e l’età moderna. Vecchi conflitti e nuove guerre: esiste una “guerra giusta”? Alle origini dei diritti fondamentali: la <i>Magna Charta</i> e la Costituzione italiana.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 3 B BIOTECNOLOGIE SANITARIE			
MATERIE AREA COMUNE: STORIA - INGLESE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: CHIMICA ORGANICA – CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE - BIOLOGIA, MICR. E TECN. DI CONTR. SANITARIO - IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOLOGIA, MICR., E TEC. DI CONT. SANITARIO	===	5	AGENDA 2030: Fonti energetiche dai microrganismi (Bioetanolo). AGENDA 2030 Salute e benessere: le radiazioni.
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	===	4	Verso una chimica sostenibile: i principi del green chemistry.
CHIMICA ORGANICA	===	4	Fonti energetiche alternative al petrolio. Trasformazioni di energia e impatto ambientale
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA	7	===	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali in un'ottica di sostenibilità alimentare
LINGUA INGLESE	===	6	Global awareness. Civic literacy. Environmental literacy.
STORIA	7	===	La condizione della donna tra Basso Medioevo e l'età moderna. Vecchi conflitti e nuove guerre: esiste una "guerra giusta"? Alle origini dei diritti fondamentali: la <i>Magna Charta</i> e la Costituzione italiana.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 4 A BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI			
MATERIE AREA COMUNE: STORIA - INGLESE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA - CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE - BIOLOGIA, MICR. E TEC. DI CONTR. AMBIENTALE – FISICA AMBIENTALE			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOLOGIA, MICR. E TEC. DI CONTR. AMBIENTALE	5	5	Sviluppo ecosostenibile e beni comuni
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	===	4	Normativa REACH e CLP: il controllo sulla produzione, sul mercato e sulla circolazione delle sostanze chimiche. Salvaguardia delle risorse naturali: il recupero dei metalli
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	===	4	Green Chemistry: MTBE. Composti organici volatili (che cosa sono? effetti sulla salute, misure per ridurre l'esposizione). Inquinamento da plastica. Le microplastiche.
FISICA AMBIENTALE	3	===	Sviluppo ecosostenibile e beni comuni.
INGLESE	===	6	Women's rights Environmental literacy
STORIA	6	===	Il ritorno della schiavitù. La tortura e la pena di morte. Il cammino dei diritti umani.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 4 A BIOTECNOLOGIE SANITARIE			
MATERIE AREA COMUNE: STORIA – INGLESE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: CHIMICA ORGANICA – CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE - BIOLOGIA, MICR. E TECN. DI CONTR. SANITARIO - IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOLOGIA, MICR., E TEC. DI CONT. SANITARIO	5	===	AGENDA 2030. Applicazioni del clonaggio genico. Le alghe verdi: dal petrolio ai biocombustibili.
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	===	4	Normativa REACH e CLP: il controllo sulla produzione, sul mercato e sulla circolazione delle sostanze chimiche.
CHIMICA ORGANICA	===	4	Composti organici volatili (che cosa sono? Effetti sulla salute, misure per ridurre l'esposizione). Inquinamento da plastica.
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	3	5	Educazione alla salute: corrette abitudini alimentari e stili di vita nella prevenzione e lotta di alcune malattie croniche.
LINGUA INGLESE	===	6	Environmental literacy. Women's rights.
STORIA	6	===	Il ritorno della schiavitù. La tortura e la pena di morte. Il cammino dei diritti umani.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 5 A BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI			
MATERIE AREA COMUNE: STORIA – INGLESE - IRC			
MATERIE AREA INDIRIZZO: CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA - CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE - BIOLOGIA, MICR. E TEC. DI CONTR. AMBIENTALE – FISICA AMBIENTALE			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOLOGIA, MICR. E TEC. DI CONTR. AMBIENTALE	6	===	Impatto antropico su comparti ambientali. Codice Etico in azienda, relazione con alcuni articoli della Costituzione.
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	3	2	Direttiva 2000/60/CE e Decreto Legislativo 152/2006, il principio di precauzione e l'azione preventiva. Direttiva 2008/50/CE e - Decreto Legislativo 155/2010, per un'aria più pulita in Europa. Impatto ambientale dei pesticidi neonicotinoidi e restrizione all'utilizzo imposta dall'Unione Europea. Degradazione del suolo, dissesto idrogeologico e desertificazione
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	===	4	Impatto ambientale degli alimenti. L'olio di palma. Impieghi alternativi dei carboidrati. Oceani di plastica.
FISICA AMBIENTALE	===	3	Sviluppo ecosostenibile.
INGLESE	5	===	Racism in the USA, from slavery to the Civil Right Movement
IRC		5	La costruzione della casa comune nell'Enciclica "Laudato Sii": le periferie del mondo e i grandi slums; progresso e sviluppo umano; PIL/FIL; umanesimo integrale ed ecologia integrale.
STORIA	===	5	I carnefici dell'Olocausto. Lo Stato italiano e le Chiese: concordati e intese. L'ONU e la Dichiarazione universale dei diritti umani. La Costituzione italiana. Le istituzioni dell'Unione Europea.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		

CLASSE 5 A BIOTECNOLOGIE SANITARIE			
MATERIE AREA COMUNE: STORIA – IRC- INGLESE			
MATERIE AREA INDIRIZZO: CHIMICA ORGANICA - BIOLOGIA, MICR. E TECN. DI CONTR. SANITARIO - IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA - DIRITTO			
MATERIE	ORE		CONTENUTI
	1^ Q.	2^ Q.	
BIOLOGIA, MICR., E TEC. DI CONTR. SANITARIO	6	===	AGENDA 2030: Green biotech: cosa abbiamo imparato da 20 anni di colture OGM. AGENDA 2030: controllo qualità sicurezza alimentare.
CHIMICA ORGANICA	===	4	Impatto ambientale degli alimenti: l'olio di palma. Impieghi alternativi dei carboidrati. Oceani di plastica.
DIRITTO	4	===	La Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini.
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA	4	===	Sviluppo sostenibile: salute e sicurezza alimentare quali diritti fondamentali delle persone. Educazione alla salute: le malattie infettive a trasmissione sessuale.
INGLESE	===	5	Racism in the USA, from slavery to the Civil Right Movement.
IRC	===	5	La costruzione della casa comune nell'Enciclica "Laudato Sii": le periferie del mondo e i grandi slums; progresso e sviluppo umano; PIL/FIL; umanesimo integrale ed ecologia integrale.
STORIA	===	5	I carnefici dell'Olocausto. Lo Stato italiano e le Chiese: concordati e intese. L'ONU e la Dichiarazione universale dei diritti umani. La Costituzione italiana. Le istituzioni dell'Unione Europea.
TOTALE	14	19	
	33 ORE		