



ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "CARLO GALLINI"

27058 VOGHERA (PV) Corso Rosselli, 22 - tel. 0383 343611

Codice fiscale e Partita IVA 00535380182

Posta Elettronica: pvta01000p@pec.istruzione.it - pvta01000p@istruzione.it

Sito INTERNET: www.gallini.edu.it

Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 - n. 6376



ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE - "C. GALLINI"-VOGHERA

Prot. 0008457 del 29/09/2021

04-01 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E p. c. AL D.S.G.A.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLA COMPONENTE DOCENTI DEL N.I.V
ALLA COMPONENTE UFFICIO QUALITA'
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
AL PERSONALE ATA
ATTI
ALBO

Oggetto: **ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF TRIENNALE 2022/2025 E PER L'AGGIORNAMENTO RELATIVO ALL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm.
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; VISTA l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile;
VISTA la legge 92 del 20/08/2019, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO Il R.A.V;
VISTO il PTOF 2019-2022 e le successive integrazioni;
PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:
1. le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
VISTA la nota prot. N. 21627 del 14/09/2021 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);
VISTE le risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISO



EUROPEAN INFORMATICS PASSPORT

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

- PREMESSO** che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dal dirigente, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.
- PRESO ATTO** che nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio 2022/2025 e per l'aggiornamento relativo all'anno scolastico 2021/2022;

Ai fini dell'elaborazione dei documenti,

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:**

1. Il piano triennale deve necessariamente tenere conto e adattarsi alle misure di contenimento e diffusione del contagio COVID 19, pertanto, si atterrà a quanto previsto dal D.M. 257 del 06/08/2021, che adotta il Piano Scuola per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, al Decreto-legge n. 111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" e delle successive indicazioni normative nazionali e locali emanate in materia.
2. L'elaborazione del PTOF 2022/2025 e l'aggiornamento relativo all'anno scolastico 2021/2022 devono tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
3. L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
4. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto dei seguenti principi essenziali:
 - a) progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità;
 - b) rendere i nostri studenti più consapevoli delle diverse realtà del mondo del lavoro e del significato di fare impresa oggi, in sinergia con gli stakeholders/realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio rappresentati anche nel Comitato Tecnico-Scientifico;
 - c) offrire agli studenti opportunità di formazione professionalizzante per conseguire certificazioni tecniche e specialistiche.
5. Potenziare il rapporto docenti-istitutori del convitto attraverso la partecipazione di questi ultimi ai consigli delle classi in cui sono presenti convittori, al fine di condividere il loro profilo comportamentale, le capacità relazionali e operative.

TEMPISTICA

- ⇒ Rapporto di autovalutazione/Piano di miglioramento - Revisione e aggiornamento delle analisi e delle autovalutazioni effettuate nel RAV e coerentemente del Piano di Miglioramento e pubblicazione del PTOF 2022/2025 **entro e non oltre la data di inizio della fase delle iscrizioni.**
- ⇒ Aggiornamento e pubblicazione del PTOF **relativo all'annualità in corso entro il 31/10/2021.**

In relazione ai traguardi da realizzare il Dirigente indica come strategici i seguenti obiettivi formativi:

- ⇒ potenziare le competenze linguistiche e matematico/scientifiche degli studenti;
- ⇒ valorizzare e potenziare le competenze professionali di micro lingua specialistica inglese mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL) in particolare per l'apprendimento delle materie scientifiche/tecniche, che coinvolgono tutte le classi dell'Istituto nelle attività laboratoriali;
- ⇒ sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo delle tecnologie 4.0 e ai legami con il mondo del lavoro;
- ⇒ educare all'acquisizione di competenze civiche di cittadinanza e di comportamenti sociali responsabili ispirati al rispetto di sé e della vita democratica, alla promozione di un'etica di responsabilità (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere, prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, educazione alla salute);
- ⇒ promuovere attività sportive nell'ottica dell'acquisizione della consapevolezza del vivere sano in una società a sviluppo sostenibile;
- ⇒ tradurre il Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie, anche attraverso la mediazione psicologica;
- ⇒ valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le varie aziende enologiche, di tutela ambientale, di trasformazione dei prodotti agro-alimentari, e strutture socio-sanitarie private e pubbliche, in riferimento alle attività PCTO.
- ⇒ potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio fruendo degli ambienti e delle risorse disponibili nelle diverse sedi dell'Istituto (serre/bottega vendita prodotti, laboratori di chimica, informatica, stazione meteorologica, azienda, cantina, orto didattico...) e collaborazioni con operatori esterni;
- ⇒ potenziare la didattica laboratoriale attraverso le esercitazioni didattiche in azienda, e nei laboratori di cui la scuola dispone, (serre/bottega vendita prodotti, laboratori di chimica/trasformazione prodotti, informatica, stazione meteorologica, azienda, cantina, orto didattico in linea con il metodo pedagogico del "learning by doing";
- ⇒ potenziare attività di ricerca e sperimentazione in campo agronomico e ambientale, sia attraverso programmi propri sia attraverso collaborazioni con enti, associazioni e aziende del territorio;
- ⇒ potenziare le conoscenze in materia giuridica ed economica-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- ⇒ promuovere la partecipazione degli studenti a progetti locali nazionali ed internazionali al fine di valorizzare le eccellenze e favorire l'incontro ed il confronto degli studenti/docenti con quelli di altre realtà regionali, nazionali ed internazionali;
- ⇒ promuovere percorsi didattici intesi al recupero delle carenze, effettuati in itinere a supporto degli studenti con lacune e/o svantaggi di vario genere;
- ⇒ potenziare forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti / processi realizzati con il contributo creativo degli studenti.

Ancora, sarà necessario:

- ⇒ migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione -tra il personale, gli alunni e le famiglie- delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- ⇒ aggiornare e condividere il Protocollo di Valutazione del processo di apprendimento degli studenti
- ⇒ generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- ⇒ migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- ⇒ migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- ⇒ sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico didattico;
- ⇒ proseguire nei processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ⇒ accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio e istituti indirizzo agrario/chimico: reti, accordi, progetti nonché la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti;
- ⇒ proseguire nelle azioni di Orientamento degli studenti in ingresso e di quelli in uscita dal ns. istituto.

ATTIVITÀ PROGETTUALI

Consolidare i progetti che hanno avuto successo negli anni precedenti.

Le attività progettuali dovranno essere coerenti con l'identità dell'Istituto, con i percorsi dei singoli indirizzi di studio ed avere significativa ricaduta sull'attività formativa.

Si confermano alcune MACROAREE DI PROGETTAZIONE

⇒ SCHOOL GREEN

⇒ AGRICOLTURA 4.0

⇒ ECONOMIA CIRCOLARE

⇒ ATTIVAZIONE CORSI PER L'ACQUISIZIONE E LA CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE TECNOLOGICHE INFORMATICHE E LINGUISTICHE spendibili nel mondo del lavoro;

⇒ ATTIVAZIONE DI CORSI PROFESSIONALIZZANTI PER CONSEGUIRE CERTIFICAZIONI TECNICHE E SPECIALISTICHE

FORMAZIONE

Si sosterrà la formazione del personale docente/ATA:

- a) per l'acquisizione e diffusione delle competenze in merito all'innovazione metodologico-didattico-tecnologica;
- b) per la conoscenza di metodologie specifiche sulla didattica personalizzata per gli studenti BES;
- c) per la formazione sulla sicurezza, in ottemperanza al D.Lgs.81/08.

GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Referenti dei Dipartimenti, i Coordinatori di Classe, i Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola. Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo e dei commi della legge 107/2015 che riguardano il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Silvana Bassi

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa